

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка»

(наименование представительного органа)

(протокол от 26.03.2020 г. № 7)

заведующий
(должность)

Абдуллина Р.В

(подпись) (Ф. И. О.)

03.04.2020г.

(дата)

Приказ № 51

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
Руководитель	Абдуллина Роза Вазыховна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Молодежная дом 8
Телефон, факс	8(84345)2-17-71
Адрес электронной почты	Ds.Ivushka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	01.08.1989г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01№0002587, регистрационный №7641 от 03 июля 2015г. Лицензия медицинской деятельности №ЛО-16-01-005942 от 19 апреля 2017г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр	26.06.2012 г серия 16 № 006464546
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	14.07.2000г серия 16№006329644
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» от года № 788 от 12.09.2019г Устав МБДОУ « Детский сад №13 «Ивушка» г.Нурлат РТ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском собрании;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>— общее собрание трудового коллектива</p> <p>— педагогический совет</p>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий Медсестра Педагоги Завхоз Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители</p>
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	<p>Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>— Общее собрание работников учреждения</p> <p>— Совет педагогов ДОУ</p> <p>Руководит образовательным учреждением Абдуллина Роза Вазыховна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. - Договором между ДОУ и родителями. - Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском собрании.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный процесс в МБДОУ в 2019 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -15 детей;

Группа от 3-5 лет двух возрастов – 20 детей;

Группа от 5-7 лет двух возрастов – 20 детей;

Общее количество детей в ДОУ составляет -57 детей.

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 40 детей

Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 2,8

Индекс здоровья – 49

Среднегодовая численность – 52,5

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2018год	2019 год
1	20	23
2	31	31
3	2	2
4	1	1

Небольшая часть детей имела стойкие отклонения здоровья:

Аденоиды	Нарушение осанки	Деформация грудной клетки	ЖДА	Аллергический дерматит	ФКП	Иные	% от общего количества детей в ДОУ
	1	1	7	0	0	13	

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья. Причины высокой заболеваемости:

1. Большое количество детей со II группой здоровья (55%).

2. Большое количество детей раннего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп на конец учебного года 2019 г. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

«Детский сад №13 «Ивушка» на конец учебного года 2019 г.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	7	75	2	50	1	12	0	0
II. Математические представления	7	75	1	13	1	0	0	0
III. Мыслительные процессы	6	62,5	1	13	1	12	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	6	62,5	2	50	1	12	0	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	4	37,5	2	50	1	12	0	0
VI. Внимание	4	37,5	1	13	1	12	0	0

Всего детей: 8

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	6	75	1	12	0	0
предпосылки к учебной деятельности	7	88	1	12	0	0
пространственные представления	6	75	1	12	0	0
мыслительная деятельность	7	88	1	12	0	0

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности	5	63
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	2	25
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	1	12
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	0	0
ИТОГО	8	100

**Результаты качества усвоения программного материала по татарскому и родному языку
на конец 2018-2019 учебного года**

В диагностике принимали участие 41 детей.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года была проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Результаты диагностирования.

Группа	Подгруппа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа 21 детей	Русская подгруппа 12 детей	65%	35%	-
	Татарская подгруппа 9 детей	65%	35%	-

Старшая группа Детей 20	Русская подгруппа 4детей	65%	35%	-
	Татарская подгруппа 10 детей	70%	30%	-
Подготовительная (под. группа)	Русская подгруппа 6 детей	65%	35%	-

**Результаты качества усвоения программного материала по английскому языку
на конец 2018-2019 учебного года**

С года в МБДОУ принят учитель по обучению детей английскому языку.
Обследовано 20 детей старшего дошкольного возраста (дети средних групп в начале года не обследуются). Результаты диагностики детей старших и подготовительных групп по усвоению программы по усвоению английского языка.

Группа	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Подготовительная группа	67%	22%	11%
Старшая группа	46%	37%	18%
Итого:	55 %	30%	15%

**Результаты качества усвоения программного материала музыкального развития
воспитанниками на конец 2018-2019 уч. учебного года**

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Средняя	63%	28%	9%
Старшая	70%	30%	0%
Итого	67%	29%	4

Данные мониторинга показывают, что в начале года у детей есть определенные затруднения, небольшой процент высокого уровня развития свидетельствует об этом, однако благодаря эффективным педагогическим методам, открытого творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности можно добиться высоких положительных результатов.

Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать индивидуальный план и стратегию по развитию музыкальности детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику развития музыкальных способностей детей.

**Мониторинг уровня речевого развития детей, посещающих логопункт
МБДОУ № 13 «Ивушка» на конец 2018-2019 учебного года**

В мониторинге участвовало 24логопадов.

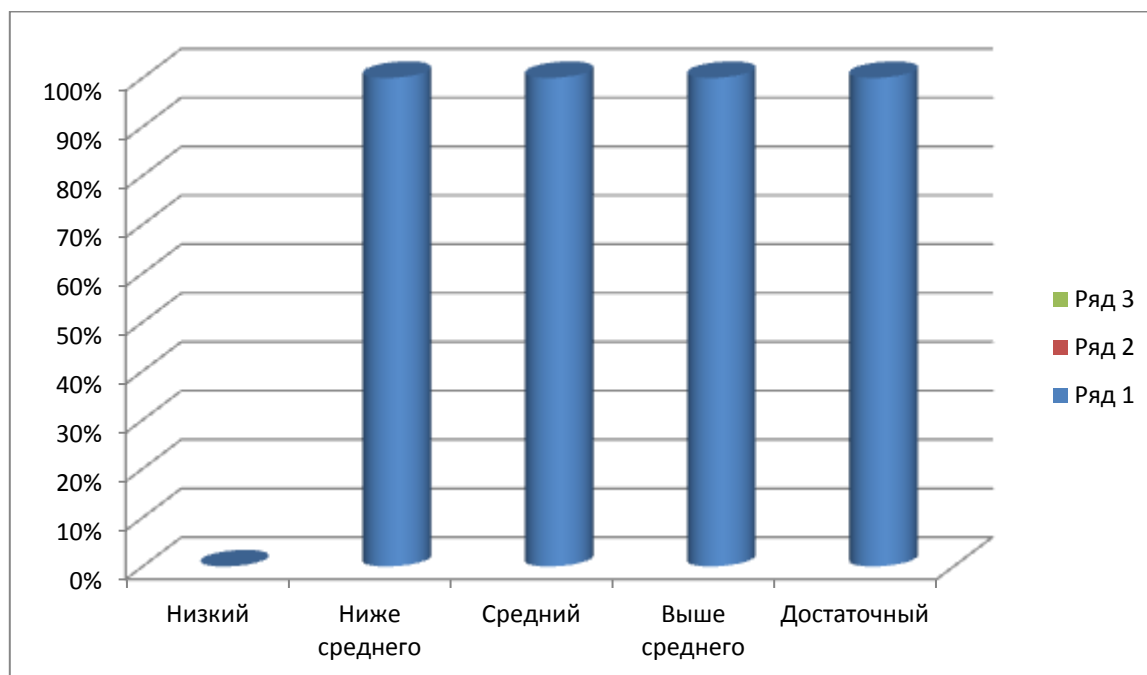
Цель: провести оценку результативности коррекционной работы.

низкий	0 %
ниже среднего	12%
средний	33%

Выше среднего	25 %
достаточной	30 %

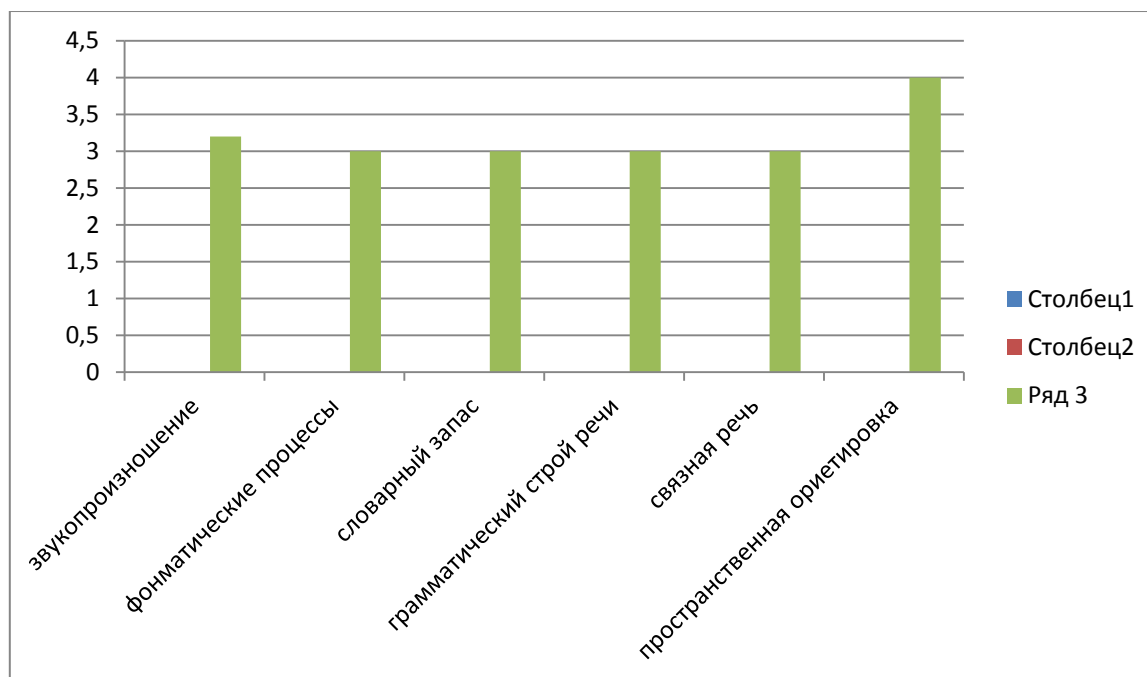
При планировании коррекционно-педагогической работы обратить внимание на формирование звукопроизношения у детей и фонематических процессов. Развивать речевые функции - связную речь, грамматический строй речи, словарный запас в течении учебного года. Продолжать развивать артикуляционную моторику, пространственную ориентировку и мелкую моторику рук. Причиной низких показателей являются индивидуальные особенности детей.

Мониторинг логопедической работы с детьми – логопатами по МБДОУ № 13 «Ивушка»
2018- 2019 учебный год (конец года)



В результате обследования были определены баллы и уровни речевой и неречевой функции в конце учебного года: Апрель -2019 год:

Параметры обследования	Баллы Начало года	Баллы Конец года
Звукопроизношение	2,4	3,2
Фонематические процессы	2,5	3,3
словарный запас	2,9	3
грамматический строй речи	2,6	3
связная речь	2,8	3
Пространственная ориентировка	3,2	4
артикуляционная моторика	3,1	4
мелкая моторика	3	4



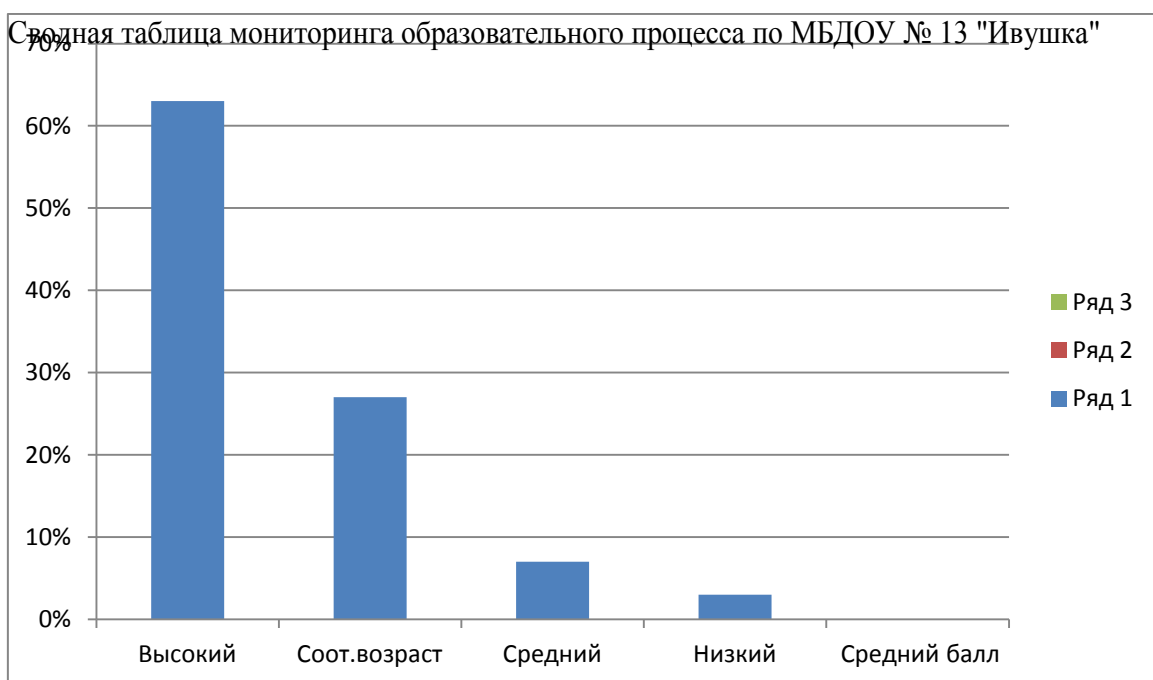
Сводная таблица мониторинга речевого развития по МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка»

Уровни речевого развития	Звукопроизношение	Фонематические процессы	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связанная речь	Пространственная ориентировка	Артикуляционная моторика	Мелкая моторика	Итого
Достаточный	9/38%	10/42%	14/58%	7/29%	9/38%	15/63%	19/79%	17/71	52
Средний	11/46%	11/46%	8/34%	13/54%	11/46%	7/29%	5/21%	7/29%	38
Ниже среднего	3/12%	3/12%	1/4%	2/8%	2/8%	1/4%	0%	0%	6
Низкий	1/4%	0%	1/4 %	2/8%	2/8%	1/4 %	0%	0%	4
Средний бал	3,2	3,3	3	3	3	4	4	4	3,4

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по МБДОУ № 13 "Ивушка"

Линии развития/ Уровень развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Национально-культурный компонент (тат.язык)	Итого
Высокий %	75	60	64	61	69	51	63
Соответствует возрасту	20	31	27	30	22	29	27
Средний %	5	9	5	3	5	14	7
Низкий %	0	0	4	6	4	6	3
Средний балл	3.7	3.5	3.5	3.5	3.6	3.2	3.5

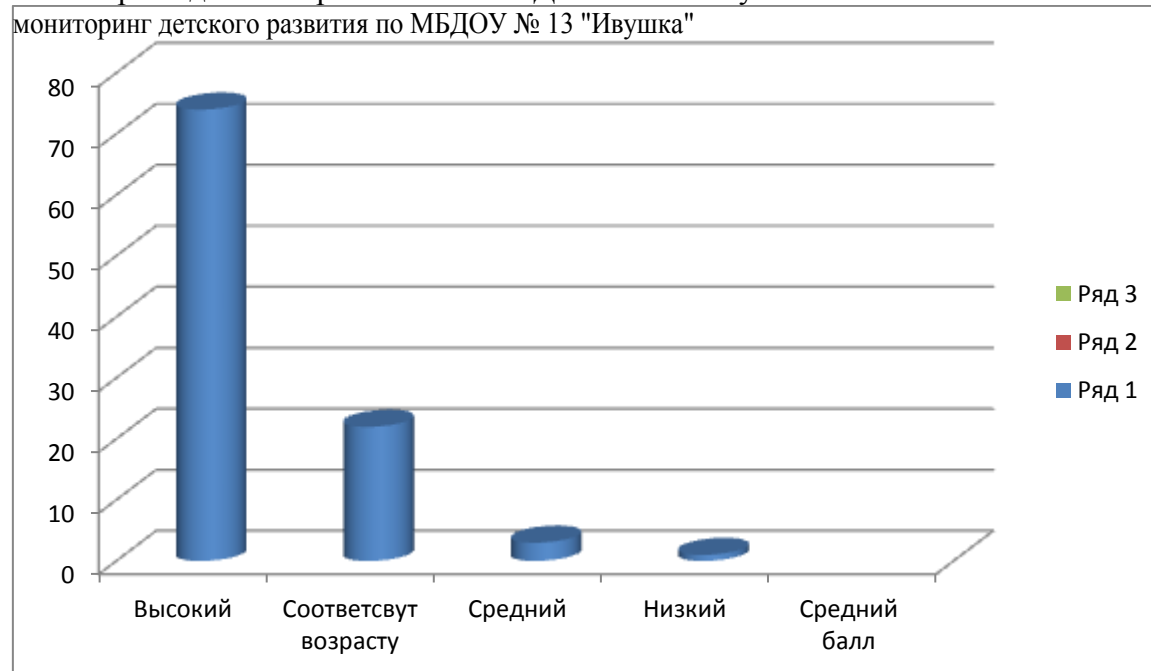
Мониторинг образовательного процесса по МБДОУ № 13 "Ивушка"



Сводная таблица мониторинга детского развития по МБДОУ № 13 "Ивушка"

	Физи- чески разви- тый, овлад- евши й основ- ными культ- урно- гигиен- ичес- кими навык- ами	Любо- знате- льны й актив- ный	Эмоцио- нально отзывчи- вый	Овладе- вший средства- ми общения и способам и взаимоде- йствия со взрослы- ми и сверстни- ками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлени- й, соблюдающи- й элементарны- е общеприняты- е нормы и правила поведения	Способ- ный решать интелл- ектуал- ьные и личнос- тные задачи, адекват- ные возрас- ту	Имеющ- ий первич- ные предста- вления о себе, семье, общест- ве, государ- стве, мире и природ- е	Овладе- вший универ- сальны- ми предпо- сылкам и учебно- й деятел- ности	Ит- ог- о
высокий уровень	77	72	71	74	74	74	78	74	74
Соответствует возрасту	21	27	22	22	22	22	18	21	22
средний уровень	2	1	6	3	3	3	3	5	3
низкий уровень	0	0	1	1	1	1	1	0	1
Средний балл	3.9	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	3.7	3.7

Мониторинг детского развития по МБДОУ № 13 "Ивушка"



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод.

- Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается недостаточная ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре, противоречия между развивающимися игровыми замыслами и способами их реализации как в воображаемом плане, так и построении организационного общения.

-Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии: лепбуки, и др. Систематически ведут исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений.

-Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание уделяют обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

-Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2019 году – 8 детей

Высокая готовность к обучению в школе – 51%

Средняя готовность к обучению к школе – 50%

Зреющий – 1%

- «Художественно-эстетическое развитие».

Это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способный воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию являются педагоги, родители, социально-педагогическая среда, дети.

Одним из важных условий реализации системы художественно- эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно- развивающей среды. Предметно- развивающая среда способствует познавательному развитию, интересу к миру искусства, музыки. В нашем детском саду в каждой группе имеется театральный,

изобразительный, музыкальный уголки, уголки чтения художественной литературы, физкультурный уголок.

Для самостоятельной деятельности детей в группах оснащены **уголки творчества**, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям технической безопасности, имеют красивый внешний вид, доступны для детей.

Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, проводятся интересные творческие мероприятия. В детском саду ведется кружок изобразительной деятельности. Важной задачей кружка является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

Изостудия.

- здесь проходят занятия с детьми по рисованию и лепке
- в изостудии собран богатый методический материал, литература, пособия
- оформляются выставки детских работ, декоративно-прикладного искусства
- здесь можно познакомиться с творчеством художников.

Велика роль семьи в развитии дошкольников по художественно-эстетическому воспитанию. Родители участвуют в творческих выставках, театрализованных представлениях, оформлении групп, совместных походах в музей.

На творческой стене в фойе организуются тематические выставки, работы детей, совместные выставки детей и родителей.

Проведенная работа по художественно-эстетическому образованию детей и взрослых позволила: воспитать заинтересованность в постановке данной проблемы всего педагогического коллектива и родителей;

сформировать эстетическое мировоззрение воспитанников;

научить понимать и ценить красоту;

повысить художественные способности, что наблюдается в результатах диагностирования детей, что подтверждают результаты диагностики.

Экспресс-анализ детской деятельности

Уровень развития изобразительной деятельности детей								
2016 - 2017г.			2017- 2018 г.			2018 - 2019г.		
Н - 0%	С - 52%	В - 48%	Н - 0%	С - 48%	В - 52%	Н - 0%	С - 46%	В - 54%

Высокий уровень - от 3,4 до 2,4.

Средний уровень - от 2,3 до 1,3.

Низкий уровень - 1,2.

Вывод. В перспективе планирую продолжить работу по данной теме, углубить работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад большое внимание уделил изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2018 г.		2019г.	
	количество	%	количество	%
Количество детей в ДОУ	55		57	
Количество анкет	55	100	57	100
Количество детей инвалидов	1	0,8	3	16
Количество родителей	109	99,6	108	99,6
Состав семьи: полные	52	97,6	52	97,6

Неполные	4	2,4	3	16
Из них:				4,6
многодетные	14	8,8	18	
Социальное положение семей:				
служащие	40	71,2	40	71,2
рабочие	70	27,2	70	27,2
безработные	3	2	3	-
частные предприниматели	2	1,6	2	1,6

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада..

Вывод. Ведется активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются платные образовательные услуги. Интеллектуальные и творческие способности детей стараемся развивать через дополнительные образовательные услуги. В детском саду кружковая работа ведется по всем видам деятельности, три платных образовательных кружка.

« Здоровый малыш» руководитель Ахмадиева Г.Р. Цель: Создание благоприятных физиологических условий для увеличения подвижности позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела и направленной коррекции имеющегося дефекта осанки.

Задачи.

1. Воспитывать дисциплинированное и сознательное отношение детей к фиксации правильного положения тела.
2. Укреплять мышечный корсет и совершенствовать координацию движений как необходимое условие для восстановления правильного положения тела.
3. Воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки.

Кружок «В гостях у язычка» руководитель Вафина Л.М

Цель. Создать условия для развития внимания, памяти, воображения, фонематического слуха. Создать условия для развития и расширения активного словаря.

Задачи.

1. Развитие речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата.
2. Учить детей работать над произносительной стороной речи.
3. Развитие координации движения, мелкой моторики рук.
4. Развитие познавательной мотивации детей в курсе обучения грамоте.

Кружок «Подготовка к школе» руководитель в 2018-2019 учебном году Валиуллина Л.И

Цель: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из двух блоков.

Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте,

второй блок - **развитие логического мышления у дошкольников**

Основные задачи, которые будут решаться при реализации данной программы:

по первому блоку:

- развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

По второму блоку:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- умение решать примеры на сложение и вычитание до 10;
- умение решать и составлять арифметические задачи;
- знакомство с элементарной геометрией;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышления;
- подготовка руки к письму («печатающие» цифр, штриховки, обводилки)

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Вывод. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Анализ участия педагогов и детей ДОО в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях.

Участие педагогов в научно-методической работе Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результаты
	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август		коллектив	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс по рейтингу ДОО	август	Среди ДОО до3-х групп	коллектив	Диплом степени 2
	Муниципальный конкурс «Саяр»	Октябрь 2019	Спектакль	коллектив	участие
	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Март 2019г		коллектив	участие
	Всероссийский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: Красный свет - идти опасно»	Октябрь 2019г	«Светофор сказал нам ясно: Красный свет - идти опасно»	Ахмадиева Г.Р.	Диплом участника
	Республиканский смотр- конкурса лепбуков среди воспитателей ДОО Нурлатского района РТ	Май 2019года	«Шкатулка безопасности»	Ахмадиева Г.Р.	Диплом участника
	Участие во	Ноябрь	Развлечение	Ахмадиева Г.Р.	Диплом

	Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2019»	2019г	«Знай и уважай правила дорожного движения»		участника
	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будущим бдительным на льду и на воде»	октябрь 2019	«Будущий спасатель», «Осторожно – тонкий лед»	Коллектив	Сертификат участие
	Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родной тревожь»	Январь 2019г	Практико-ориентированная работа «Влияние творчества татарского поэта Габдуллы Тукая на эмоционально-целостное развитие личности детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Синцова Л.В	Диплом лауреата
	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Февраль 2019г	видеоролик Номинация «Оригинальное оформление презентации «Зимняя фантазия»	коллектив	Диплом 3 степени
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Март 2019	«Кукольная мастерская	Гималетдинова Р.З.	Диплом 1 степени
	Муниципальный смотр –конкурс с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Квест игра «Дорожная азбука» среди городских ДОУ	Август 2019г	«Квест игра»	Воспитатель Ахмадиева Гульшат Равильевна	1 место Диплом
	Всероссийский конкурс «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья»	октябрь 2019	Мультимедийные издание	Бикташева Ландыш Салихзяновна	Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Декабрь 2019 г		Бикташева Ландыш Салихзяновна	сертификат
	Муниципальный конкурс художественной самодеятельности	май 2019	вокал	Музыкальный руководитель Синцова Л.В	сертификат

	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2019	методические материалы «Настроение в музыке»	Музыкальный руководитель Синцова Л.В	диплом степени	III
	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы / зеленый флаг»	Апрель 2019 Экологическая квест-игра «Защитники природы»	Экологическая квест-игра «Защитники природы»	Педагогический коллектив	Сертификат, благодарность	
	Муниципальный конкурс «Семь шагов «Эко-школа/Зеленый флаг»	21 мая 2019г.	«Эко-школа/ Зеленый флаг»	Валиуллина Л.И.	Сертификат	
	Участие воспитанников					
	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Декабрь 2019		Воспитанница Файзуллина Н.И Воспитатель Гималетдинова Р.З	Диплом победителя 2 место	
	Муниципальный детско-родительский творческий конкурс	Март 2019	“Кукольная мастерская”	Файзуллина Н.И	Сертификат	
	Республиканский конкурс рисунков посвященный Г. Тукаю “Тукай безнең йөрәкләрдә”	Апрель 2019	“Тукай безнең йөрәкләрдә”	Давлетшина Ч.И воспитатель Ахмадиева Г.Р	Диплом 2 место	
	Республиканский конкурс рисунков посвященный Г. Тукаю “Тукай безнең йөрәкләрдә”	Апрель 2019	“Тукай безнең йөрәкләрдә”	Калимуллин Д.Р	Диплом 3 место	
	Республиканский конкурс рисунков посвященный Г. Тукаю “Тукай безнең йөрәкләрдә”	Апрель 2019	“Тукай безнең йөрәкләрдә”	Алиев Р.Р	Диплом 2 место	
	Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века, помните!»	С ноября 2019 года по апрель 2020 г.	«Через года через века, помните!»	Воспитанница Мифтиханова Р.Р Учитель логопед Вафина Л.М		
	Четвертый зональный творческий конкурс детей-инвалидов	декабрь 2019		Воспитанница Мухаметзянова Д.Х	Диплом участника	

	«Вместе в радостное детство» Г. Нижнекамск			Учитель логопед Вафина Л.М	
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	ноябрь 2019		Воспитанники Бильданов Амир Крицкая Аделина Давлетшина Чулпан Алиев Румир Учитель логопед Вафина Л.М	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	ноябрь 2019		Воспианница Мифтиханова Р.Р Воспитатель Ахмадиева Г.Р	Грамота 2 место
	Муниципальный конкурс творческих работ (рисунок) «Мы дети твои, Россия!» в рамках местного партийного проекта «радуга», посвященного дня народного единства	ноябрь 2019	Рисунок	Воспитанница Хаметшина А.Ф воспитатель Сафина Г.З	Почетная грамота 1 место,
	Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века, помните!»	С ноября 2019 года по апрель 2020 г.	Герасимова Ксения	Воспитанница Герасимова К Воспитатель Валиуллина Л.И	
	Всероссийский конкурс рисунков “Оранжевый жираф”	Ноябрь 2019	«Лучший рисунок жирафа»	Хаметшина А.Ф воспитатель Бикташева Л.С	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2019	«Создание языковой развивающей предметно-пространственной среды по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК	Бикташева Ландыш Салихзяновна	Диплом 2 место,
	Всероссийский конкурс «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья»	октябрь 2019		Бикташева Ландыш Салихзяновна	Диплом 3 место,
	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сентябрь 2019г	«Рисунок»	Воспитанница Мифтиханова	Диплом участника

				Р.Р воспитатель Бикташева Л.С	
	Муниципальный Конкурс чтецов «Через года через века, помните!»	С ноября 2019 года по апрель 2020 г.	Давлетшина Чулпан Ильмировна	Воспитанница Давлетшина Ч.И Музыкальный руководитель Синцова Л.В	

**Публикации в СМИ:
Электронное СМИ**

Публикации

Тема	Где публиковалось	Дата
«Интернет – без опасности»	«Дуслык» («Дружба», «Туслах»)	Пятница, 29 ноября 2019 г., № 88 (11004)
“Они нуждаются в понимании”	«Дуслык» («Дружба», «Туслах»)	Пятница, 20 декабря 2019 г., № 94 (11010)
Публикация. План саморазвития	в электронном СМИ «Инфоурок»	2019г
- Публикация практико-ориентированной работы по теме "Влияние творчества татарского поэта Габдуллы Тукая на эмоционально-целостное развитие личности детей дошкольного возраста "	в электронном СМИ «Инфоурок»	2019г
Публикация на тему "Музыкально- театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка"	в электронном СМИ «Инфоурок»	2019г
Статья «Знай и уважай правила дорожного движения»	Всероссийский журнал «Современный урок»	2019

Участие в семинарах:

Выступление с мастер классом «Интерактивные игры в развитии речи детей» на методическом объединения руководителей ДОУ по теме: «Игра как средство образовательной деятельнос ти в условиях реализации ФГОС»	Март 2019	Выступлени е с презентацие й	Заведующий и педагоги	Сертификат
Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Каждый ребенок имеет право на понимание»	Декабр ь 2019г	Выступлени е с презентацие й	Заведующий и педагоги	Сертификат
Выступление и мастер-класс на тему «Использование татарского музыкального искусства в музыкально-дидактической игре детей старшего дошкольного возраста» на РМО музыкальных руководителей	феврал ь 2019	Выступлени е с презентацие й	Музыкальный руководитель Синцова Л.В	сертифика
Выступление и мастер-класс на тему	Март	Выступлени	Музыкальный	сертифика

«Коммуникативные музыкальные игры с именами» на КМО руководителей района	2019г	е с презентацие й	руководитель Синцова Л.В	
Всероссийская акция в рамках международной программы «Эко - школы/Зеленый флаг»	Январь 2019г.	«Елочка живи!»	Коллектив и дети	Благодарственно е письмо
Участие в семинаре практикуме Российского государственного гуманитарного университета (г.Москва) на тему: «Развивающая общность родителей и детей (РОДИВ) как инструмент партнерства педагогов и родителей».	Апрель 2019г		Воспитатели Сафина Г.З Гималетдинов а Р.З	сертификат

Имеется рецензия на рабочей программы дополнительного образования:

«Подготовка к школе» - автор Сафина Г.З

«В гостях у язычка»- автор Вафина Л.М

«Здоровый малыш» - автор Ахмадиева Г.Р

Рецензент Шаехова Р.К,зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ,к.п.н.доцент. Дата 01.02.2018г.

Авторское игровое пособие по ПДД «Наш помощник Дядя Стёпа» и получила рецензию апрель 2019г.

Рецензент Шаехова Р.К,зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ,к.п.н.доцент.

Проводили совещание заведующих района по теме: « Создание языковой среды в ДОО в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через использование игровых технологий». Показали опыт работы нашего детского сада по изучению двум государственным языкам.

В декабре 2019 года провели семинар- практикум для воспитателей района «Каждый ребенок имеет право на понимание».

Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы. методы. приемы работы: игры – путешествия. экскурсии, личные беседы , вопросы поискового характера. ТСО, ИКТ. При планировании НОД педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития ребенка.

Внутри детского сада проводили такие смотры- конкурсы:

«Самый лучший уголок здоровья», Лучший зимний участок, национальный уголок и др.

По реализации УМК и РЭС провели такие мероприятия: Алтын көзгә сәяхәт” -

“Путешествие в золотую осень”«Татарча сөйләшәбез” - “Говорим по – татарски”

“Большая игротка”.“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения

Г.Тукая .

Воспитанники показали хороший результат по изучению татарского языка.(русскоязычные дети: высокий 80%, средний – 20%)

Воспитатели на двух государственных языках оформили стенды: «Г. Тукай әкиятләре”, «ФГОС и УМК»,« Профсоюзный уголок», « Охрана труда» и другие.

Выписываем и ежемесячно проводим обзор журналов « Дошкольное воспитание», «Мэгариф», новинки педагогической литературы.

Большая работа ведется по БДД. Дети регулярно посещают кабинет БДД, где проводится занятия, игры. При участии родителей и сотрудников ГИБДД были проведены развлечения по БДД, где они были активными участниками. Проводились конкурсы по знаниям правил дорожного транспорта и т.д. Родители были в членах жюри, и участниками. Конкурсы, проводимые среди родителей имели следующие названия: «

Художник», Семейный знак», « Дорожная мозаика», « Лучший эрудит», « Самая лучшая поделка по БДД».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	баллы
Психолого-педагогические условия (61%)	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом)	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	1
Развивающая предметно-пространственная среда (59%)	Развивающая предметно- пространственная среда ДОО.	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие матери-алов, оборудования, инвентаря на участке.	2
Кадровые (91%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Непрерывность профессионального образования	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические (71%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	2
	Пожарная безопасность.	2
	Охрана территории здания.	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3
	Контроль за организацией питания.	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.	2
	Информационное обеспечение.	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	3
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на	3

	официальном сайте ДОУ. Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	3 3 2
Уровень реализации ООП ДОУ	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	2

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 5.10.2019 по 9.10.2019 г. проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования. Средний возраст педагогических работников составил 43 лет

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/8	1/8	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
9	0	7	1

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа. Один воспитатель получил дополнительное образование по инклюзивному образованию.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели		1	2			2
Учитель английского языка	1					
Музыкальный руководитель				1		
Учитель-логопед		1				

Вывод.

Коллектив педагогов отличается своей стабильностью, высокой квалификацией .

Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 8 шт., 3 принтера,

фотоаппаратура. Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, информационное – 72%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 2998 м ² , имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и мусорный бак расположенный на территории.
Кабинет татарского языка и литературы	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор,
Автокласс	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий. Электрофицированный кабинет
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются

		материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО.
Отдельно музыкальный зал, спортивный зал.	Состояние удовлетворительное	Музыкальный и спортивный зал находится первом этаже, оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 3 участка (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабль, мотоциклы, машина, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

групповые комнаты МБДОУ - 80%;

кабинет заведующего МБДОУ - 98%;

музыкальный, спортивный зал - 80%; автокласс-100%

кабинет логопеда-75%; кабинет татарского языка и литературы-75%;

медицинский кабинет-90%;

пищеблок – 90%,прачечная -90%.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника

соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		57/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3/0,16
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		57/100%
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/90%
с высшей первой		7/90%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0\0
больше 30 лет		2/20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/0,1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		-
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв,м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да